

Questions d'Architecture (MA1 et MA2)  
Architecture, Développement et Patrimoine (ADP)

« En route vers le Sud... »



Adossement au Centre de recherche « HABITER »

## Les questionnements d'ADP

Quel(s) avenir(s) pour les **villes du sud** ?

Quelle(s) forme(s) de développement pour les villes dites du « **tiers monde** » ?

Quel(s) rôle(s) pour l'**urbaniste** et l'**architecte** dans ces contextes?

Comment se confronter à une « **autre** » modernité?



## Les questionnements d'ADP

Quelles significations pour le **concept de développement** ?

Quels sont les liens entre développement, architecture, **patrimoine** et **technologies appropriées** ?

Quelles sont les **outils d'analyse et d'intervention** pour l'architecte et l'urbanisme confrontés à ce type de contexte ?



Le cours « Questions d'Architecture ADP » envisage la thématique du développement dans le lien que cette notion entretient avec les contextes socioculturels locaux (e.a., au sens large, patrimoniaux) : **la prise en compte et la valorisation des contextes socioculturels locaux comme ressource pour le développement.**

**Développer**, c'est reconnaître, conserver et transmettre les valeurs d'un contexte, pour se l'approprier et le perpétuer, mais c'est aussi le **transformer** pour l'adapter en le renouvelant, en vue de permettre l'émergence d'une modernité responsable à partir des potentialités du territoire (environnemental, historique, économique, social, culturel, ...) et avec la participation de ceux qu'il concerne.



Le cours « Questions d'Architecture ADP » propose aux étudiants de suivre 3 modules consacrés aux problématiques des villes du « sud » dans les pays « en voie de développement ».

comprend trois modules :

- **Module 1** « développement urbain », Q1. (Victor Brunfaut, Luisa Moretto, Isabelle Prignot et Yves Robert)
- **Module 2** « Séminaire », Q2. (Victor Brunfaut, Philippe Lecocq, Géry Leloutre, Isabelle Prignot et Yves Robert). (février-juin 2023)
- **Module 3**, Q3 (master 2 uniquement et pour des étudiants ayant suivi ADP en master 1 et avec approbation du coordinateur d'ADP).

Ce quadrimestre, le cours « Questions d'Architecture ADP (Q2) se propose de travailler sur 3 questions différentes :

- 1) Cartographier les territoires du « sud ». Enjeux de la représentation des dimensions formelles et informelles des territoires du « sud » à partir de l'exemple du Kongo Central en République Démocratique du Congo.
- 2) Penser le développement entre le « nord » et le sud ». Evolution des pratiques architecturales dans les territoires du « sud » à partir de l'analyse des archives des stages organisés par les architectes de « La Cambre » (1984-2004) pour des représentants des institutions des pays du sud. Ces stages ont été l'initiative d'un professeur architecte de « La Cambre », Marc Gossé.
- 3) Ecrire un projet de coopération vers le Congo. Conceptualisation d'un microprojet étudiant (ARES) avec les étudiants de la faculté d'architecture de l'Université de Lubumbashi, afin de préparer une mission (automne 2023) au Congo sur la question de la rénovation de l'architecture hospitalière.

Les trois thématiques prendront la forme de travaux de séminaire par groupes d'étudiants



*Mbanza-Ngungu, quartier de la gare.*

1) Cartographier les territoires du « sud ». Enjeux de la représentation des dimensions formelles et informelles des territoires du « sud » à partir de l'exemple du Kongo Central en République Démocratique du Congo.

A l'occasion d'un travail de recherche doctorale sur l'architecture de la ville de Mbanza-Ngungu, les étudiants participeront avec les chercheurs du sud à la production de cartes questionnant l'évolution territoriale de la ville en insistant sur les spécificités des villes du « sud ». La notion de paysage culturel sera entre autres questionnée.

2) Penser le développement entre le « nord » et le sud ». Evolution des pratiques architecturales dans les territoires du « sud » à partir de l'analyse des archives des stages organisés par les architectes de « La Cambre » (1984-2004) pour des représentants des institutions des pays du sud. Ces stages ont été l'initiative d'un professeur architecte de « La Cambre », Marc Gossé.



Marc Gossé est un architecte et urbaniste belge, né en 1944, professeur à l'école de « La Cambre », associé au bureau d'architecture, d'urbanisme et de design SYNERGY-INTERNATIONAL à Bruxelles.



Les étudiants seront amenés à dépouiller les archives des stages « développement » de « La Cambre » et développeront des questionnements à partir des textes, photos, plans et autres documents des archives pour analyser l'évolution des questionnements et approches à propos des territoires des pays du « sud ».

Une journée « Marc Gossé » sera organisée à la faculté à l'automne 2023 en se basant sur le travail de recherche des étudiants ADP.

3) Ecrire un projet de coopération vers le Congo. Conceptualisation d'un microprojet étudiant (ARES) avec les étudiants de la faculté d'architecture de l'Université de Lubumbashi, afin de préparer une mission (2023 automne) au Congo sur la question de la rénovation de l'architecture hospitalière.



Les étudiants apprendront à rédiger un projet de coopération avec la République Démocratique du Congo autour de la question de la rénovation des infrastructures hospitalières des cliniques universitaires de Lubumbashi. Et, si le projet est sélectionné, ils pourront se rendre au Congo (financés par le projet) encadrés par des enseignants pour réaliser concrètement le projet en master 2 (probablement en octobre 2023). Travail collaboratif avec les étudiants de la faculté d'architecture de Lubumbashi.

Professeurs : Yves Robert, Victor Brunfaut, Géry Leloutre, Isabelle Prignot, Philippe Lecocq (PL).

Pédagogie :

Séminaire, travail par groupes d'étudiants en français et rendu sous la forme de présentation des travaux via un jury final.



**Merci et à bientôt !**

**ADP, site Flagey FL 3.1**

**RDV le jeudi 09 février à 09h  
précise**