

AED1 - Architecture écologies durabilités : l'échelle du commun (module 1)

ANNÉE ACADÉMIQUE | 2022-2023



Titulaire(s) du cours

Bernard DEPREZ (Coordonnateur) et Isabelle PRIGNOT



Crédits ECTS

10



Langue(s) d'enseignement

français

Contenu du cours

Trois séminaires forment la trame du module AED1.

- 1. Les écoquartiers et quartiers durables contemporains** (Isabelle Prignot) : les principes de durabilité sont interrogés à l'aune du « bien commun » et illustrés en particulier par l'expérience des récents quartiers durables construits en Europe, les principes réunis dans le Mémento pour des quartiers durables (2009) et l'expérience acquise comme « facilitateur quartiers durables en région bruxelloise ».
- 2. La place des communs dans la production de logements en RBC** (Jean Garcin) : face aux défis que représente la transition énergétique et sociale et à la difficulté croissante de trouver des logements abordables, les acteurs du logement bruxellois innovent et imaginent des nouvelles typologies. D'autres initiatives (comme le Kraftwerk à Zurich) émergent également ailleurs. Ces nouvelles pratiques seront abordées par l'analyse de cas concrets en Région Bruxelles Capitale.
- 3. Questions d'architecture durable** (Bernard Deprez) : les thématiques (trois piliers, intergénérationnel, diversité des approches durables et des « architectures durables », théorie des communs, dimensions anthropologiques, etc.) sont abordées et questionnées à travers des textes (syllabus, articles associés, livres à présenter).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le Module AED1 s'intègre au travail du pôle AED et part d'une interrogation sur la nature de la « durabilité » dans le champ de l'architecture et la production de l'habiter. Il vise à co-construire une posture d'architecte en relation avec celle des scientifiques donnant la priorité à l'économie des ressources et au renforcement des systèmes naturels. Enfin, face au greenwashing croissant, il sensibilise les architectes à une approche critique qui leur permette de distinguer le vrai du faux.

Le Module AÉD1 visite la thématique de la durabilité à l'échelle du/des Commun(s), en particulier celle des quartiers, qui reflète le mieux les modes de vie. Il interroge et reconstruit avec les étudiants les logiques fondatrices de la durabilité et permet de construire un répertoire de concepts, de références, de pratiques, indispensable à la mise en oeuvre d'une approche à la fois engagée et critique.

Pré-Requis


Connaissances et compétences pré-requises

Lire ou relire le cours ENVI-P1204 (interaction avec le milieu), disponible via l'UV.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séminaires, exposés théoriques et études de cas.

La présence et la participation active des étudiants (lecture des livres/articles, préparation des interventions, production de travaux, etc.) à toutes les séances (11!) sont la clé de leur réussite. Les séminaires visent la transmission à la fois de contenus et d'attitudes. Les étudiants sont invités à discuter, s'appropriier et articuler des savoirs qui leur permettent d'assumer un réel positionnement personnel.

En 2022, AED1 assiste au symposium "Architecture of Energy" organisé par A+ au Flagey ; la présence des étudiants y est requise ([A+ Symposium: Architecture of Energy - A+ \(a-plus.be\)](#) .

Contribution au profil d'enseignement

Le pôle de recherche "Architectures Écologies Durabilités" contribue au profil d'enseignement en Master via 3 Modules:

- Le Module AÉD1 visite la thématique de la durabilité à l'échelle du/des Commun(s), en particulier celle des quartiers, qui reflète le mieux les modes de vie. Il interroge et reconstruit avec les étudiants les logiques fondatrices de la durabilité et permet de construire un répertoire de concepts, de références, de pratiques, indispensable au développement d'une approche à la fois engagée et critique.
- Le Module AÉD2 propose un point de vue plus opérationnel à l'échelle de la conception des bâtiments durables. Il donne accès à des approches spécialisées (logiciels, ciel artificiel, etc.), à des références actuelles (certifications, Batex, passif, nZEB, etc.) permettant d'évaluer la durabilité du projet et permet de rencontrer des professionnels engagés (architectes, entrepreneurs, etc.) dans l'écoconstruction.
- Le Module AÉD3 n'est pas ouvert cette année.

Références, bibliographie et lectures recommandées

- ARENE, Quartiers durables, Guide d'expériences européennes, Agence Régionale de l'Environnement et des Nouvelles Energies, 2005, 148p.
- Berque, Augustin, Médiance : de milieux en paysages, Paris, Belin-Reclus, 1990 ; être humains sur la terre, Paris, Gallimard, 1996 ; Écoumène. Introduction à l'étude des milieux humains, Paris, Belin, 2001.

- › Bihouix, Philippe, L'Âge des Low Tech, Seuil, 2014.
- › BioREGIONAL, BedZED seven years on, The impact of the UK's best known eco-village and its residents, 2009
- › Blewitt, John, Understanding Sustainable Development, Routledge, 2015.
- › Bonneuil, Christophe, Fressoz, Jean-Baptiste; L'Événement anthropocène, Seuil, 2013.
- › Felli, Romain, Les deux âmes de l'écologie, L'Harmattan, 2008.
- › Gehl, Jan, Pour des villes à échelle humaine, écosociété, 2012.
- › Guattari, Félix, Les trois écologies, 1989.
- › Hopkins, Rob, Manuel de transition, écosociété, 2010.
- › Laborit, Henri, L'Homme et la ville, Champs-Flammarion, 1971 ; La Nouvelle grille, Gallimard, 1974 ; Éloge de la fuite, Laffont, 1976.
- › URBS (La Cambre Architecture), Mémento pour des quartiers durables, Région de Bruxelles Capitale, 2009.

Support(s) de cours

- › Université virtuelle
- › Syllabus

Autres renseignements

Contacts

bernard.deprez@ulb.be

Campus

Flagey

Evaluation

Méthode(s) d'évaluation

- › Examen écrit
- › Présentation orale
- › Autre
- › Travail personnel
- › Travail de groupe

L'évaluation est assurée par plusieurs épreuves (Examen partiel écrit et/ou oral, travail individuel et/ou en groupe) en fonction des séminaires.

Les séminaires 1 et 2 organisent un exercice commun avec mise en situation : les étudiants forment des groupes (de 2 à 3) pour proposer des solutions thématiques d'habitat prospectives sur un ensemble de vieux logements abandonnés (Tournai). Ils doivent vérifier la faisabilité de leurs propositions par rapport à une thématique choisie parmi celles vues en séminaire, à la manière dont avancent les candidats d'habitat groupé. L'évaluation se fait au fil de plusieurs séances durant l'année et par une présentation finale en session d'examen.

Le séminaire 3 organise un examen portant sur les textes vus en séminaire et sur la présentation d'un livre (au choix de l'étudiant parmi un éventail de suggestions).

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Les 3 séminaires ont une pondération équivalente (1/3). Chaque enseignant définit sa note partielle en fonction des résultats produits par l'étudiant et en fonction de sa participation réelle aux travaux et séminaires.

Toutes les épreuves doivent être réussies.

Pour chaque séminaire, la note représente pour partie le travail d'année (50%) et l'examen ou la présentation finale (50%).

Le travail d'année est évalué par l'enseignant sur la base des remises ou présentations intermédiaires, sur la présence et la participation de l'étudiant, sur son apport aux discussions, etc.

La note finale représente la moyenne harmonique des notes partielles données par les enseignants, éventuellement corrigée par le collège des enseignants du module AED1.

Langue(s) d'évaluation

- › français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté d'Architecture La Cambre Horta	
MA-ARCH	Master en architecture - finalité Spécialisée/bloc 2
	10 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 48h] - premier quadrimestre