

## AÉD Architectures - Écologies - Durabilités (2023)

L'approche de l'option AÉD part d'une interrogation sur la nature de la « durabilité » dans le travail de l'architecte et la production de l'habiter. Elle cherche à comprendre les continuités entre natures et cultures, humains et non humains, tout comme les ruptures entre le dire et le faire, pour faire œuvre utile, éviter le *greenwashing*, redevenir producteur (et non consommateur) d'habiter et devenir, si possible, des êtres « non-inhumains » (B. Stiegler) en dépit de l'insoutenable bêtise du système.

Ce questionnement s'est nourri, au fil des années, du travail réalisé notamment en Région de Bruxelles-Capitale autour de la construction durable et des Bâtiments exemplaires, de la dissémination du standard passif ([www.bepassive.be](http://www.bepassive.be)), de l'avancement des réglementations énergétiques ou encore des quartiers durables (Mémento et activité comme facilitateur pour la RBC) et de la pratique de l'architecture.

- Le Module **AÉD1** visite la thématique de la durabilité à l'échelle du/des Commu(n)s, en particulier celle des quartiers, qui reflète le mieux les modes de vie. Il interroge et reconstruit avec les étudiants les logiques fondatrices de la durabilité et permet de construire un répertoire de concepts, de références, de pratiques, indispensable au développement d'une approche à la fois engagée et critique.
- le Module **AÉD2** propose un point de vue plus opérationnel à l'échelle de la conception des bâtiments durables et confronte la question du rapport de l'architecte au dérèglement climatique. Il donne accès à des approches spécialisées (logiciels, ciel artificiel, etc.), à des références actuelles (certifications, Batex, passif, nZEB, etc.) permettant d'évaluer la durabilité du projet et permet de rencontrer des professionnels engagés (architectes, entrepreneurs, etc.) dans l'écoconstruction.
- (Le Module **AÉD3** n'est pas ouvert cette année.)

### AED1 - L'échelle du commun (module 1) - ARCH-P7119

Trois **séminaires** et un **exercice** forment la trame du Module **AÉD1** (voir la fiche de cours pour les références bibliographiques, etc.). Les enseignants sont Isabelle Prignot, Jean Garcin et Bernard Deprez (coordinateur).

1. **Les écoquartiers et quartiers durables contemporains** (Isabelle Prignot) : les principes de durabilité sont interrogés à l'aune du « bien commun » et illustrés en particulier par l'expérience des récents quartiers durables construits en Europe, les principes réunis dans le *Mémento pour des quartiers durables* (2009) et l'expérience acquise comme « facilitateur quartiers durables en région bruxelloise ».
2. **Questions d'architecture durable** (Bernard Deprez) : les thématiques (trois piliers, intergénérationnel, diversité des approches durables et des « architectures durables », théorie des communs, dimensions anthropologiques, etc. ; les étudiants sont aussi invités à identifier des thématiques pertinentes) sont abordées et questionnées par l'analyse de textes (syllabus et articles associés, chapitres de livres, etc.).
3. **La place des communs dans la production de logements en RBC** (Jean Garcin) : face aux défis que représente la transition énergétique et sociale et à la difficulté

croissante de trouver des logements abordables, les acteurs du logement bruxellois innovent et imaginent des nouvelles typologies. D'autres initiatives (comme le Kraftwerk à Zurich) émergent également ailleurs. Ces nouvelles pratiques seront abordées par l'analyse de cas concrets en Région Bruxelles Capitale.

La thématique de l'exercice est définie chaque année ; elle propose un objet commun à investiguer sur la base du Mémento et à partir de case-studies. Le cas échéant, cet objet commun peut être partagé avec un atelier d'architecture : le travail des étudiants de l'option est alors considéré comme celui d'un "think tank" : il produit des études et analyses au service du projet des étudiants de l'atelier. Divers exercices ont permis, ces dernières années, de soutenir la réflexion des étudiants :

- **2022 : Redéveloppement à Tournai** : en association avec la société immobilière INCLUSIO, les étudiants ont étudié les thématiques de réhabilitation durable d'un ensemble de 40 logements en s'appuyant sur le Mémento.
- **2021 : L'espace public face aux questions de (1) santé publique, (2) inclusivité, (3) genre et (4) mobilité des personnes fragiles.** Les étudiants ont analysé la normativité (Mémento) par rapport à des questions qui n'y sont pas adéquatement représentées.
- **2019 : « Milano Sud »** : en association avec l'atelier Urban Assemblages, les étudiants ont développé 10 thématiques de réaménagement durable du quartier sud de Milan (Gratosoglio), sur la base du Mémento et de case studies actuels.
- **2018 : « Memento Revisited »** : les étudiants ont analysé et comparé plusieurs référentiels de quartier durable bruxellois, wallon, flamand et français (Label Ecoquartiers). Ils en tirent des propositions d'update pour Bruxelles.
- **2016 et 2017 : « Mon îlot durable »** : les étudiants ont analysé leur propre quartier, à partir des points forts du Mémento ; ils en évaluent le potentiel de durabilité et proposent 3 améliorations liées à un aménagement spatial.
- **2015 : « Comment réhabiter les Casernes Couronne en transformant le bâti qui nous serait transmis. »** Les étudiants, partant d'une hypothèse de type « Never Destroy » (F. Druot), ont examiné les potentiels de transformation de l'espace des Casernes, à la lumière d'exemples contemporains et des références du Mémento pour des Quartiers durables (RBC, 2010). Les résultats ont été présentés au workshop du Brussels University Alliance (ULB-VUB) en mai 2016.
- **2014 : « Workshop in Forest »** Les étudiants ont pris part à un atelier participatif dans le cadre d'un contrat de quartier durable « Abbaye » sur le versant de Forest, et produit une analyse préparatoire concernant la question de la gestion des eaux (technique du Map-it !) en collaboration avec les chercheurs d'HABITER (M. Ranzato, C. Cotubre) l'association de riverains et la coordination des États Généraux de l'Eau (Egeb).
- **2011/2013 : « Mesurer le durable dans les quartiers »** Les étudiants ont identifié plusieurs ensembles urbains dans des quartiers bruxellois, qu'ils ont ensuite examinés comme cas d'étude en utilisant de manière critique l'approche méthodologique LEED-ND (*Leadership in Environment and Energy Design – New Development*, version 2009-révision 2012).
- **2012 : « Green Campus »** Les étudiants se sont intéressés aux potentiels de réaménagement durable du Campus du Solbosch de l'ULB en s'inspirant du Mémento

bruxellois pour des Quartiers durables (RBC, 2010), en collaboration avec la Cellule Environnement de l'ULB.

### **Les enseignants en AED**

1. **Isabelle PRIGNOT** (isabelle.prignot@ulb.ac.be): Architecte (La Cambre), assistante, Facilitateur Quartiers Durables (RBC 2008-2012), écoconstruction (bois, terre, paille, etc.), énergies renouvelables, Terre Academy, APERe, conseiller auprès du Ministre du Logement (RBC, 2013-14).
2. **Bernard DEPRez** (benard.deprez@ulb.ac.be) : Ingénieur architecte (UCL), master spécialisé en architecture durable (UCL-AA-EPFL), professeur, coordinateur AED ; Facilitateur Quartiers Durables (RBC 2008-2012), rédacteur en chef (2009-2015) [be.passive](http://www.bepassive.be) ([www.bepassive.be](http://www.bepassive.be)).
3. **Jean GARCIN** (jean.garcin@ulb.ac.be) : Architecte (ISA la Cambre), certificat universitaire en construction bois (UCL), professeur à l'ENSAV la Cambre / Architecture intérieur. Architecte administrateur Karbon' srl : écoconstruction, urbanisme durable, constructions réversibles.