

Module AED1 : l'échelle du commun (Q1) Thématique 2020 « Quel Commun ? »

Isabelle Prignot, Jean Garcin, Bernard Deprez (coordinateur)

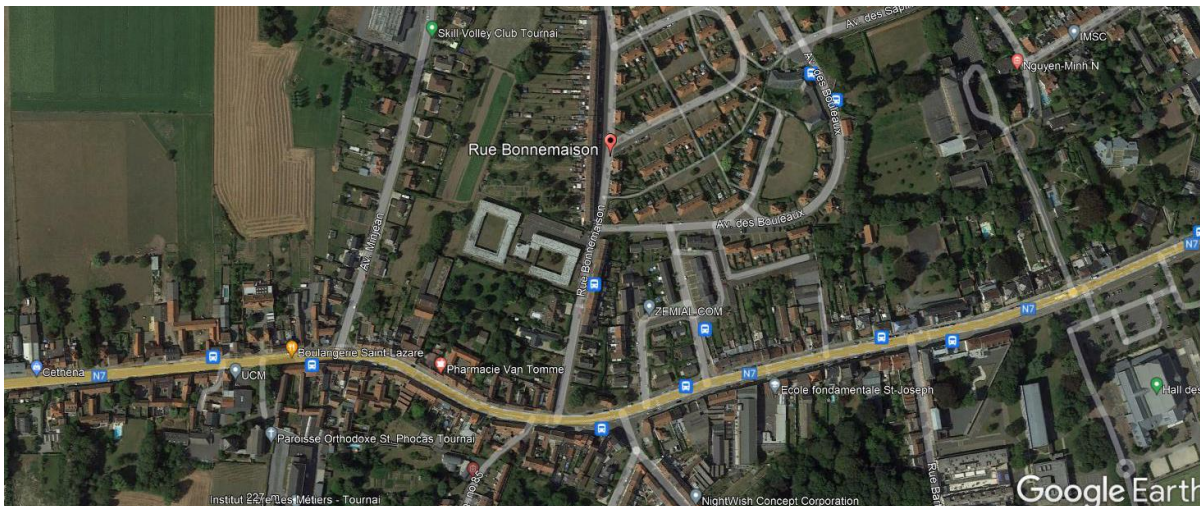
Le module **AED1** vise à appréhender les thématiques et les conflits autour de la durabilité à l'échelle de l'espace collectif et des communs. C'est l'espace du quartier qui est pris comme référence. Le module se nourrit de 3 séminaires (voir fiche) et partage son temps entre des présentations, débats, restitutions, etc. et un travail de recherche.

Le travail demandé aux étudiants est :

- a. De produire une (1) recherche originale selon la **thématique 2022**, en rapport avec les séminaires d'Isabelle Prignot et Jean Garcin ; présentation en session, janvier 2023.
- b. De réfléchir en séminaire 3 autour d'un ensemble d'articles et de produire (21) une réflexion sur la « bifurcation » et (3) une « fiche de lecture » d'un livre (examen en janvier 2023).
Livres proposés, à lire sous l'angle de la question des communs :
 - a. Bollier, David, La Renaissance des Communs, Éd. Charles Léopold Mayer, 2014.
 - b. Poullain, Adrien, Choisir l'habitat partagé : l'aventure du Kraftwerk, Éd. Parenthèses, 2018.
 - c. Gehl, Jan, Pour des villes à échelle humaine, Éd. Écosociété, 2012.

Thématique 2022

L'option **AED1** propose de travailler sur la qualité spatiale des quartiers à partir d'un objet d'analyse : un ensemble de petits logements simples construits dans les années 1970 à Tournai. L'objectif est de questionner les dimensions des communs possibles dans la perspective d'une rénovation de ce micro quartier. Le projet de rénovation de cet ensemble de ±35 logements Rue Bonnemaison à Tournai est conduit par la société INCLUSIO (Lionel Van Rillaer), que nous rencontrerons sur place.



Nous proposons aux étudiants d'AED1 de confronter la normativité (Mémento¹) par rapport à des questions qui n'y sont pas nécessairement explicitées. Les étudiants sont appelés à :

- constituer des groupes de 2 à 3 personnes ;
- formuler une question de recherche autour d'une thématique de leur choix dans le champ de la durabilité et des communs et la déployer ;
- rechercher des case-studies étayant leurs propos et d'utiliser la réalité du quartier choisi comme « machine à penser » ou « réactif » ;
- produire une recherche innovante et présenter un rapport de recherche en session (janvier 2023).

Pour le reste :

→ **Fiche de cours** : site www.ulb.ac.be/programme ou via eCursus

→ **Calendrier** : tous les jeudis du Q1 (9h → 18h) ; 11 journées sont prévues.

	9 - 11h	11 - 13h	pause	14 - 16h	16 - 18h
22/09/2022	bd	ip		jg	Inclusio
29/09/2022	colloque Rénovation énergétique des quartiers / A+ / V. Bourgeois				
06/10/2022	bd	ip		jg	Marion Van Hoof
13/10/2022	bd	ip		visite Tournai	
20/10/2022	bd	ip		atelier/présentation	
s7/s8					
10/11/2022	bd	ip		jg	JF Bastin
17/11/2022	bd	ip		jg	atelier/présentation
24/11/2022	bd	ip		jg	SlowHeat
01/12/2022	bd	ip		jg	atelier/présentation
08/12/2022	bd	ip		jg	F. Gemenne
15/12/2022	bd	ip		jg	atelier/présentation

→ **Organisation** : la fin de journée est consacrée à des rencontres, mini-conférences et à la recherche ou au suivi. Un colloque obligatoire est agendé le 29/9.

→ **Objectifs pédagogiques** : Le Module **AED1** il vise à

- Comprendre les enjeux de durabilité à l'échelle des biens communs (espaces partagés, régulation et *commoning*, mutualisation, plus-value collective, etc.)
- Examiner les synergies/conflits possibles entre diverses approches de durabilité environnementale, sociale et économique ;
- Interroger les temporalités d'architecture à travers la réappropriation, la transmission, le don. L'architecture et la ville comme objet-lien entre générations...
- Exprimer des *potentialités* d'architecture : rester en bordure du projet, au cœur des possibles... ; écrire, articuler, communiquer ; préparer le tfe.

→ **Évaluation** : voir catalogue des cours ULB

→ **Production** : L'objet du travail est de produire une analyse critique fouillée en appui/en critique des séminaires en journée. Dans cette production scientifique, les étudiants élaborent une pensée dialectique (« à charge et à décharge ») qui se construit sur des références vérifiées.

¹ Disponible sur le site de Bruxelles Environnement, https://document.environnement.brussels/opac_css/elecfile/GIDS_2010_QuartierDurable_Mem

Format / contenu : le travail est à rendre au format PDF. Pour obtenir des cahiers formant un ensemble, le format de base est un A4 vertical, 30 à 40 p (police calibri 11 pts). Nous insistons sur la qualité requise de votre production, tant sur le fond que sur la forme. Le travail est structuré de manière à comprendre :

1. **Introduction** : présentation de l'enjeu thématique, de sa nécessité dans une approche de la durabilité des quartiers.
2. **Analyse de départ** : contextualisation, état de l'art, recherche et présentation d'articles, etc. conduisant à une formulation de la question.
3. **Relevé de terrain** : l'étudiant identifie des situations pertinentes pour sa thématique ; approche cartographique / photographique de qualité ; etc.
4. **Analyse Mémento** : analyse de la position du Mémento ; discussion des +/- et des manquements éventuels ;
5. **Discussion** : Une réponse sera construite à la question de savoir en quoi/comment formuler ce qui fait « bien commun » dans la thématique et comment le traduire par des règles opérationnelles (*commoning*) à l'échelle du quartier
 - **Problématisation** : avantages / limites / inconvénients / contradictions, etc.
 - Recherche de **critères opérationnels** (quoi faire, comment faire) ;
 - **Illustrations et case-studies** trouvées dans la littérature.
 - **Montée en généralité.**
6. **Conclusions**
7. **Sources et références**