

## Architecture-Patrimoine-Développement Q2 2020-2021



<b>I. Informations Générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement *	Architecture, Développement, Patrimoine
Langue d'enseignement *	Enseigné en français
Niveau du cadre de certification *	Niveau 7 (2e cycle-MA/MC/MA60)
Discipline *	Architecture
Titulaire(s) *	Yves ROBERT (coordonnateur), Victor BRUNFAUT, Philippe LECOCCQ, Gery LELOUTRE, Isabelle PRIGNOT, Bertrand TERLINDEN (co-titulaires)
<b>II. Place de l'enseignement</b>	
Connaissances et compétences pré-requises	/
Programme d'études comprenant l'unité d'enseignement	
<b>III. Objectifs et méthodologies</b>	
Contribution au profil d'enseignement *	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition de capacités techniques (rédactionnelles, cartographiques, graphiques, etc.) nécessaires à la réalisation et à la présentation d'un travail de recherche appliquée sur une problématique territoriale.</li> <li>- Acquisition de notions d'histoire de l'urbanisme et de l'architecture et notamment propres aux contextes du « Sud ».</li> <li>- Acquisition de notions propres à l'évolution des théories du développement pour les pays dits du « Sud ».</li> <li>- Acquisition de notions propres à l'analyse des problématiques urbaines et architecturales au « Sud » comme au « Nord ».</li> </ul>

	<p>- Acquisition des capacités de lecture critique des projets urbains et architecturaux menés dans les pays dits du « Sud ».</p>
<p>Objectifs du cours et acquis d'apprentissages spécifiques *</p>	<p>L'option « Architecture - Développement – Patrimoine » (ADP) est une option consacrée aux questions d'architecture, d'urbanisme et de patrimoine dans leur lien aux problématiques de développement, dans une approche intégrée et transdisciplinaire. Architecture, urbanisme et patrimoine y sont envisagés dans leur dimension culturelle, à la fois produits et vecteurs d'un développement entendu comme processus de transformation ancré dans un lieu, porté par des acteurs et des référents culturels spécifiques. Pour ADP, « développer », c'est reconnaître, comprendre et s'appuyer sur un contexte, pour se l'approprier et le perpétuer, mais c'est aussi le transformer pour l'adapter en le renouvelant, avec la participation de ceux qu'il concerne. Concrètement, ADP développe des activités pédagogiques, mais aussi des activités de recherche et de services à la société.</p> <p>Le cours vise en particulier les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition de capacités techniques (rédactionnelles, cartographiques, graphiques, etc.) nécessaires à la réalisation et à la présentation d'un travail de recherche appliquée sur une problématique territoriale.</li> <li>- Acquisition de notions d'histoire de l'urbanisme et de l'architecture.</li> <li>- Acquisition de notions propres à l'analyse des problématiques urbaines et architecturales au « Nord » comme au « Sud ».</li> <li>- Acquisition des capacités de lecture critique des projets urbains et architecturaux menés dans les pays dits du « Sud ».</li> </ul>
<p>Contenu du cours *</p>	<p>Le programme, qui se déploie sur le second quadrimestre de l'AA 2020-21, sera composé de deux cours/activités d'apprentissage aux objectifs distincts et aux apprentissages spécifiques.</p> <p>L'<b>activité principale</b> prend la forme d'un <b>séminaire</b> (8 ECTS) et propose de questionner le développement d'une grande ville africaine des XIX<sup>e</sup>, XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles en analysant les différents modèles urbains, qui ont marqué son histoire jusqu'à nos jours. En se basant sur l'analyse</p>

	<p>de différentes archives (dont de très nombreux plans), le séminaire va interroger ces documents, les replacer dans les régimes historiques qui les ont produits pour identifier, comprendre et critiquer les différentes intentions de planification (précoloniales, coloniales, postcoloniales, contemporaines), dont la ville a fait l'objet jusqu'aujourd'hui. Au cours du séminaire, les étudiants apprendront à manier ce corpus cartographique, à y identifier des formes de représentation du territoire et à réorganiser ces plans dans une nouvelle cartographie géoréférencée (SIG) produite par l'option. Le séminaire donne lieu à des travaux par groupe d'étudiants. Cette activité visera l'acquisition de connaissances et de sens critique relatifs aux questions de développement urbain des villes du « Sud ».</p> <p>En lien avec le séminaire, un <b>second type d'activité</b> (2 ECTS) prend la forme de petits modules théoriques visant à dispenser des connaissances (histoire/culture, architecture/tropicalisation, urbanisme/planification, technique cartographiques, ) complémentaires et nécessaires pour le suivi du séminaire.</p>
	Séminaire : important travail d'équipe Apport théorique : cours ex-cathedra
Supports de cours indispensables *	Fournis par les enseignants lors des cours
Autres supports de cours	
Références, bibliographie et lectures recommandées *	La bibliographie sera fournie et développée au cours
<b>IV. Evaluation</b>	
Méthode d'évaluation *	Jury (présentation des travaux par les différents groupes d'étudiants)
Construction de la note, pondération des différentes activités *	
Langue d'évaluation *	Français
<b>V. Organisation pratique</b>	
Institution organisatrice *	ULB
Faculté gestionnaire *	Architecture
Quadrimestre *	Second quadrimestre
Horaire *	Jeudi 9h-18h
Volume horaire	

<b>VI. Coordination pédagogique</b>	
Contact *	Yves ROBERT – yves.robert@ulb.ac.be
Lieu d'enseignement *	Faculté d'Architecture, site Flagey
Remarques	