

Engagement- Responsabilité – Autonomie

Centré sur l'humain, l'atelier Cocon fonctionnera cette année suivant le format « archi construite » : les étudiants répondront à un besoin, à une demande exprimée par une personne, groupe de personnes ou collectivité en co-concevant une réponse et en la co-construisant.

Les projets de l'atelier ont un enjeu réel. Les objets produits sont UTILES à une personne particulière ou à la société en générale. L'utilité implique l'engagement de l'étudiant et le réalisme de ses réponses. La réalisation d'une idée nécessitera donc la prise de conscience de toutes les contraintes réelles et notamment de son financement ou de la relation au bénéficiaire du projet.

Par ce biais et par tous ceux existants ou à inventer, l'atelier est engagé dans la VIE de la SOCIETE.

Les étudiants travailleront en groupes répartis sur 6 demandes :

- Des bulles de silence pour la commune d'Ixelles à l'initiative de son Bourgmestre : le défi sera de retrouver le sentiment de quiétude de la campagne en pleine ville
- Une couverture rétractable pour l'agora du Jardin Suspendu à Mons : ce sera l'occasion de travailler sur une installation réalisés par Construct Lab en 2015 et le prétexte pour créer des synergies et un travail collaboratif avec des étudiants de la faculté d'architecture de l'UMONS
- La réalisation d'un abri de 70m² pour le collectif propriétaire du Grand Bois Commun à Braine le Comte
- La rénovation / construction d'une tiny house pour Vétopia : un maraichage végétal installé comme une démarche politique à Oupeye par son initiateur Benoît Noël
- Un habitat léger minimaliste de 9m² à Uccle
- Un habitat léger à Sprimont

Le Q1 sera dédié à la conception et au prototypage et le Q2 se focalisera sur la construction des réponses imaginées.

Les étudiants étant répartis en autant d'équipes, des activités transversales seront proposées au long des 2 quadrimestres. Le réemploi sera au centre de la plupart des projets et sera traité comme une des thématiques prétexte à échanges et à lien entre les participants de l'atelier.

L'organisation de l'atelier impliquera les étudiants et favorisera l'autonomie, elle s'appuiera crescendo sur la responsabilisation de chacun. L'engagement de l'étudiant est au cœur de la pédagogie de l'atelier. L'encadrement le favorise mais il repose sur chaque participant.