

AED1 - Architecture écologies durabilités : l'échelle du commun (module 1)

ANNÉE ACADÉMIQUE 2024-2025 | 2025-2026



BROCHURE

- ☐ Titulaire(s) du cours
Bernard DEPREZ (Coordonnateur) et Benoit QUEVRIN
- ☐ Crédits ECTS
10
- ☐ Langue(s) d'enseignement
français

Contenu du cours

Trois séminaires réflexifs forment la trame du module AED1.

- 1. Entre individualisation et standardisation:** (Benoit Quevrin, 25%) : Ce cours aborde les tensions entre standardisation et individualisation dans les projets d'architecture durable et leur rapport à de nouveaux objets collectifs. Les étudiants exploreront les notions de confort (physiologique, psychologique, normatif), les enjeux liés aux labels environnementaux ainsi que les apports et limites de l'intelligence collective et de l'intelligence artificielle (IA). L'approche, critique et participative, s'appuie sur des workshops mêlant apports théoriques, conférences par des experts invités et travail collaboratif. Les étudiants développeront des propositions critiques et collectives articulant confort, diversité des besoins et des moyens. Le séminaire comprend 6 demi-jours.

- 2. La place des communs dans la production de logements en RBC :** (Jean Garcin, 25%) : face aux défis que représente la transition énergétique et sociale et à la difficulté croissante de trouver des logements abordables, les acteurs du logement bruxellois innovent et imaginent des nouvelles typologies. D'autres initiatives (comme le Kraftwerk à Zurich) émergent également ailleurs. Ces nouvelles pratiques seront abordées par l'analyse de cas concrets en Région Bruxelles Capitale. Le séminaire comprend 6 demi-jours.
- 3. Questions d'architecture durable** (Bernard Deprez, 50%) : 2 objectifs structurent ce séminaire : construire une analyse historique de la réception de la question climatique aujourd'hui (à partir de R. FELLI, *La grande adaptation*, 2016) et introduire aux concepts de médiance et de recosmisation (A. BERQUE, *Recosmiser la Terre. Quelques leçons péruviennes*, 2018) ; ce faisant diverses thématiques et références (trois piliers, intergénérationnel, diversité des approches durables et des « architectures durables », théorie des communs, dimensions anthropologiques, etc. ; les étudiants sont aussi invités à identifier leurs thématiques relevantes) sont abordées et questionnées à travers des textes (2 livres courts et articles associés à lire, livres à présenter) tirés d'un portefeuille de lectures. Le séminaire comprend 12 demi-jours.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le Module AED1 s'intègre au travail du pôle AED et part d'une interrogation sur la nature de la « durabilité » dans le champ de l'architecture et la production de l'habiter. Il vise à co-construire une posture d'architecte en relation avec celle des scientifiques donnant la priorité à l'économie des ressources et au renforcement des systèmes naturels. Enfin, face au greenwashing croissant, il sensibilise les architectes à une approche critique qui leur permette de distinguer le vrai du faux.

Le Module AÉD1 visite la thématique de la durabilité à l'échelle du/des Commun(s), qui confronte les singularités de chacun et de chaque projet aux objets communs qui rendent la société et le "vivre ensemble" possibles (espaces privé/public, usages partagés, codes, lois et règlements, biens communs naturels, etc.). Il interroge et reconstruit avec les étudiants les logiques fondatrices de la durabilité et permet de construire un répertoire de concepts, de références, de pratiques, fondant une approche engagée et critique.

Pré-requis et Co-requis

Connaissances et compétences pré-requises ou co-requises

Lire ou relire le cours ENVI-P1204 (interaction avec le milieu), disponible via l'UV.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séminaires, exposés théoriques et études de cas, exercice commun.

La présence et la participation active des étudiants (lecture des livres/articles, préparation des interventions, production de travaux, etc.) à toutes les séances (12) sont la clé de leur réussite. Les séminaires visent la transmission à la fois de contenus et d'attitudes. Les étudiants sont invités à discuter, s'approprier et articuler des savoirs qui leur permettent d'assumer un réel positionnement personnel et professionnel. La participation à un colloque extérieur peut être requise.

- 2025-26 : avec le lancement du séminaire **Standardisation / individualisation il n'y aura pas de thématique spécifique cette année.**
- Le cas échéant, une thématique d'année peut être identifiée et partagée avec un atelier d'architecture : le travail des étudiants de QdA est alors considéré comme celui d'un "think tank" : il produit des études et analyses au service du projet des étudiants de l'atelier.

Références, bibliographie et lectures recommandées

- ARENE, Quartiers durables, Guide d'expériences européennes, Agence Régionale de l'Environnement et des Nouvelles Energies, 2005, 148p.
- Berque, Augustin, Médiance : de milieux en paysages, Paris, Belin-Reclus, 1990 ; être humains sur la terre, Paris, Gallimard, 1996 ; Écoumène. Introduction à l'étude des milieux humains, Paris, Belin, 2001 ; *Recosmiser la Terre. Quelques leçons péruviennes* (2018).
- Bihouix, Philippe, L'Âge des Low Tech, Seuil, 2014.
- BioREGIONAL, BedZED seven years on, The impact of the UK's best known eco-village and its residents, 2009
- Blewitt, John, Understanding Sustainable Development, Routledge, 2015.
- Bonneuil, Christophe, Fressoz, Jean-Baptiste; L'Événement anthropocène, Seuil, 2013.
- Felli, Romain, Les deux âmes de l'écologie, L'Harmattan, 2008 ; *La grande adaptation : Climat, capitalisme et catastrophe*, 2016.
- Gehl, Jan, Pour des villes à échelle humaine, écosociété, 2012.
- Guattari, Félix, Les trois écologies, 1989.

- Hopkins, Rob, Manuel de transition, écosociété, 2010.
- Laborit, Henri, L'Homme et la ville, Champs-Flammarion, 1971 ; La Nouvelle grille, Gallimard, 1974 ; Éloge de la fuite, Laffont, 1976.
- URBS (La Cambre Architecture), Mémento pour des quartiers durables, Région de Bruxelles Capitale, 2009.

Support(s) de cours

- Université virtuelle
- Syllabus

Contribution au profil d'enseignement

Le pôle de recherche "Architectures Écologies Durabilités" contribue au profil d'enseignement en Master via 3 Modules:

Le Module AÉD1 visite la thématique de la durabilité à l'échelle du/des Commun(s), qui confronte les singularités de chacun et de chaque projet aux objets communs qui rendent la société et le "vivre ensemble" possibles (espace privé/public, usages partagés, lois et règlements, biens communs naturels, etc.). Il interroge et reconstruit avec les étudiants les logiques fondatrices de la durabilité et permet de construire un répertoire de concepts, de références, de pratiques, fondant une approche engagée et critique.

Le Module AÉD2 propose un point de vue plus opérationnel à l'échelle de la conception des bâtiments durables. Il donne accès à des approches spécialisées (logiciels, référentiels, etc.), à des références actuelles (certifications, Batex, passif, nZEB, Renolab, etc.) permettant d'évaluer la durabilité du projet et permet de rencontrer des professionnels engagés (architectes, entrepreneurs, etc.) dans l'écoconstruction.

(Le Module AÉD3 n'est pas ouvert cette année.)

Autres renseignements

Informations complémentaires

Cette année, il n'y aura pas d'exercice traversant, mais des activités propres à chacun des 3 séminaires.

Contacts

bernard.deprez@ulb.be

Evaluation

Méthode(s) d'évaluation

- Travail personnel
- Examen écrit
- Examen oral
- Travail de groupe

Travail personnel

Examen écrit

Examen oral

Travail de groupe

L'évaluation est assurée par plusieurs épreuves (Examen partiel écrit et/ou oral, travail individuel et/ou en groupe) en fonction des séminaires.

Chaque séminaire est sanctionné par un examen oral et/ou écrit.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Les 3 séminaires ont une pondération correspondant à leur volume (0,25/0,25/0,50).

Chaque étudiant obtient une note partielle en fonction de ses résultats en examen et de sa participation réelle aux travaux et séminaires. Toutes les épreuves doivent être réussies.

Pour chaque séminaire, la note représente pour partie le travail d'année (45% en 1e session, 40% en 2e session) et l'examen ou la présentation finale (55% en 1e session, 60% en 2e session).

Le travail d'année est évalué en continu par l'enseignant sur la base des remises ou présentations intermédiaires, sur la présence et la participation de l'étudiant, sur son apport aux discussions, etc.

La note finale d'UE représente la moyenne pondérée des notes partielles données par les

enseignants avec note absorbante à 6/20, éventuellement corrigée par le collège des enseignants du module AED1.

Langue(s) d'évaluation

- français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté d'Architecture La Cambre Horta	
MA-ARCH	Master en architecture - finalité Spécialisée/bloc 1
	10 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 48h] - premier quadrimestre
MA-ARCH	Master en architecture - finalité Spécialisée/bloc 2
	10 crédits [cours magistral: 48h, exercices dirigés: 48h] - premier quadrimestre