

## QUESTIONS D'ARCHITECTURE - URBANISME

### OBJECTIFS DU MODULE ET COMPÉTENCES VISÉES

Les enseignements donnés dans la QA « Urbanisme » se développent autour de l'analyse et l'étude de trois thématiques :

1. Les processus de fabrication des villes et des territoires avec une attention particulière aux logiques d'acteurs;
2. Les infrastructures de mobilité, en particulier la manière donc celles-ci participent à la structuration des territoires urbains;
3. Les aspects environnementaux dans leurs interactions avec les questions d'aménagements, et cette année plus particulièrement un focus sur les enjeux du métabolisme urbain.

Ce module QA s'intéresse à la manière dont les territoires urbains se construisent réellement, à ce qui est communément appelé la dimension opérationnelle de l'urbanisme.

### THEMATIQUE ET ENONCÉ DE L'EXERCICE

En cette année académique 2021-2022, nous avons le plaisir de pouvoir redonner à nouveau cours « en présentiel ». Vous les étudiants, et nous les enseignants seront à nouveau amenés à nous fréquenter, à nous croiser, sur les campus de l'université.

Les enseignements seront (nous l'espérons) donnés en physique, et nous évacuerons loin de nous l'expérience des cours donnés via Teams.

Cette rentrée est donc l'occasion de nous confronter ensemble à la question des campus de l'ULB et de l'infrastructure physique, bâtie et ouverte qui les constitue. Les campus sont tout d'abord des lieux d'apprentissage, de recherche, mais aussi de vie étudiante, de sociabilité, de culture, de soin, etc.

En urbanisme, il s'agit également d'un modèle d'organisation urbaine basé sur une structure pavillonnaire et un rapport prononcé aux espaces ouverts paysagés.

La QA Urbanisme prend ainsi comme point d'entrée la thématique du campus universitaire dans une perspective caractérisée par les apprentissages de la période de confinements que nous avons traversée. Par opportunisme, mais également par intérêt par rapport à la thématique, la QA s'intéressera au **campus Erasme**, dans sa composition actuelle, mais aussi dans ses perspectives de développement dans un contexte en mutation.



Etude Plan Guide Erasme, BUUR + CENTRAL, 2021

La deuxième thématique que nous entendons aborder porte sur **l'insertion du campus dans son environnement urbain**, ce qui est plus communément appelé « l'intégration de l'université dans la ville ». S'agissant du campus Erasme, ce contexte se caractérise par une très grande fragmentation, une organisation qui semble échapper à toute logique d'ensemble, une présence très forte des réseaux et infrastructures de déplacements, etc. Ce territoire est en réalité caractéristique de la fabrique contemporaine de la ville qui se définit par une absence de paradigme faisant lien entre composantes et l'émergence de quartiers ou fragments qui disposent chacun d'une logique organisationnelle propre. A cet égard, le contexte urbain du campus Erasme se rapproche dans son organisation du modèle de la « ville-archipel » développée par R. Koolhaas et O.M. Ungers en 1977.

Enfin, une troisième thématique porte sur la **relation du campus Erasme à son contexte communal et régional**. D'une part le campus est implanté à la limite ouest de la commune d'Anderlecht et du territoire de la Région de Bruxelles-Capitale. D'autre part, ce campus s'intègre dans un réseau d'implantations universitaires de l'ULB : le campus du Solbosch, le campus de la Plaine, le campus ULB à Charleroi (Gosselies et Ville Haute).

La QA Urbanisme s'attachera à l'étude de ces trois thématiques à partir de l'étude approfondie :

- du campus Erasme et des composantes urbaines qui caractérisent son contexte (zoning Citydev, quartier Erasmus Gardens, campus sportif, parc de la Pède, etc.)
- d'analyses comparatives de situations urbaines similaires, identifiées dans le cadre d'autres contextes territoriaux européens.

Il s'agira de réaliser un travail de description (suivant une trame d'analyse mise au point par les enseignants de la QA) ainsi qu'un travail de scénarisations (sommaires) sur base des analyses comparatives.

## MÉTHODE DE TRAVAIL

Très concrètement, la QA s'articule autour :

- d'un premier cycle de quatre visites de terrains, permettant d'appréhender le territoire d'Anderlecht dans ses différentes facettes. Nous visiterons différents projets et rencontrerons les acteurs de terrain en charge du développement de ceux-ci.
- d'un séminaire d'étude de cas et d'analyse comparative consacré à la description du campus d'Erasme, de composantes urbaines annexes et la scénarisation de futurs possibles;
- d'un cours de géographie urbaine permettant d'appréhender le cadre territorial bruxellois dans ses aspects d'organisation et de planification.

Le travail de séminaire consiste en une série de séances de travail au cours desquelles des discussions sont menées entre les enseignants et les étudiants qui travaillent par groupes (5 maximum).

Le travail s'appuiera entre autres sur :

- des éléments de diagnostic d'une étude de type Plan Guide, menée actuellement sur trois campus de l'ULB par les bureaux d'études BUUR et Central, pour le compte du Département des Infrastructures de l'ULB ;
- des rencontres avec les acteurs portant des projets dans le territoire d'étude qui seront organisées à l'occasion des visites de terrains ;
- des recherches personnelles qui devront également être menées par groupe.

L'option vise à accueillir un maximum de 21 étudiants.

## EVALUATION

Nous demanderons aux étudiants de réaliser un travail en groupe, composé de maximum 3 étudiant.e.s.

Chaque groupe réalisera :

- un travail de description et de problématisation d'une situation urbaine définie;
- un travail de scénarisation au regard des problématiques identifiées et de l'analyse comparative.

Ce travail aboutira à la constitution d'un dossier d'analyse, construit au fur et à mesure des séminaires et également support d'une présentation à réaliser au moment de l'examen oral.

Les situations urbaines identifiées sont les suivantes :

1. le campus Erasme, volet Enseignement
2. le campus Erasme, volet Hôpitalier
3. les zonings d'activités Citydev
4. l'ensemble de logements Erasmus Gardens
5. les espaces ouverts et la Promenade Verte
6. les pratiques agricoles innovantes (BoerenBruxselPaysans)
7. les infrastructures de mobilité

### **LES ENSEIGNANTS DE LA QUESTION D'ARCHITECTURE «URBANISME »**

Benoit Moritz, architecte et urbaniste  
Agence MSA

Géraldine Lacasse, architecte et urbaniste  
Membre de l'équipe du BMA – bouwmeester maître architecte de la Région de Bruxelles-Capitale

Yves Rouyet, géographe et urbaniste  
Echevin de l'Urbanisme, du Patrimoine, de la Mobilité à la commune d'Ixelles