

ACTUALISATION DU PLAN GUIDE

QUESTION D'ARCHITECTURE URBANISME 2025



Campus de La Plaine, 1975

OBJECTIFS DU MODULE ET COMPÉTENCES VISÉES

Les enseignements de la QA « Urbanisme » s'articulent autour de l'analyse et de l'étude de quatre thématiques essentielles, propres à cette QA :

- La fabrique des villes et des territoires : comprendre les processus de production urbaine, en mettant l'accent sur les logiques d'acteurs et leurs interactions.
- Les outils techniques de l'urbanisme : se confronter aux plans réglementaires, à la structure foncière, aux contraintes et servitudes légales.
- Les espaces ouverts et la mobilité : analyser le rôle des espaces publics et paysagers dans la structuration des territoires urbains et leur fonction de support aux différentes formes de mobilité.
- Les enjeux environnementaux : étudier leurs interactions avec l'aménagement, notamment à travers le prisme du métabolisme urbain et des stratégies de lutte contre le changement climatique.

Ce module met l'accent sur la manière dont les territoires urbains se construisent concrètement, en abordant ce que l'on appelle communément la dimension opérationnelle de l'urbanisme.

THEMATIQUE ET ENONCÉ DE L'EXERCICE

En cette année 2025, nous fêtons le centenaire de l'instalation de l'ULB au campus de La Plaine. Plusieurs évènements ont été organisés par l'ULB à cette occasion notamment la publication d'un ouvrage rétrospectif¹, l'organisation d'un journée festive² ainsi que d'une exposition³.

¹ "L'Université Libre de Bruxelles à La Plaine – genèse et métamorphose d'une exposition", Bardez R? & Markowitch O., Editions de l'Université Libre de Bruxelles, 2025

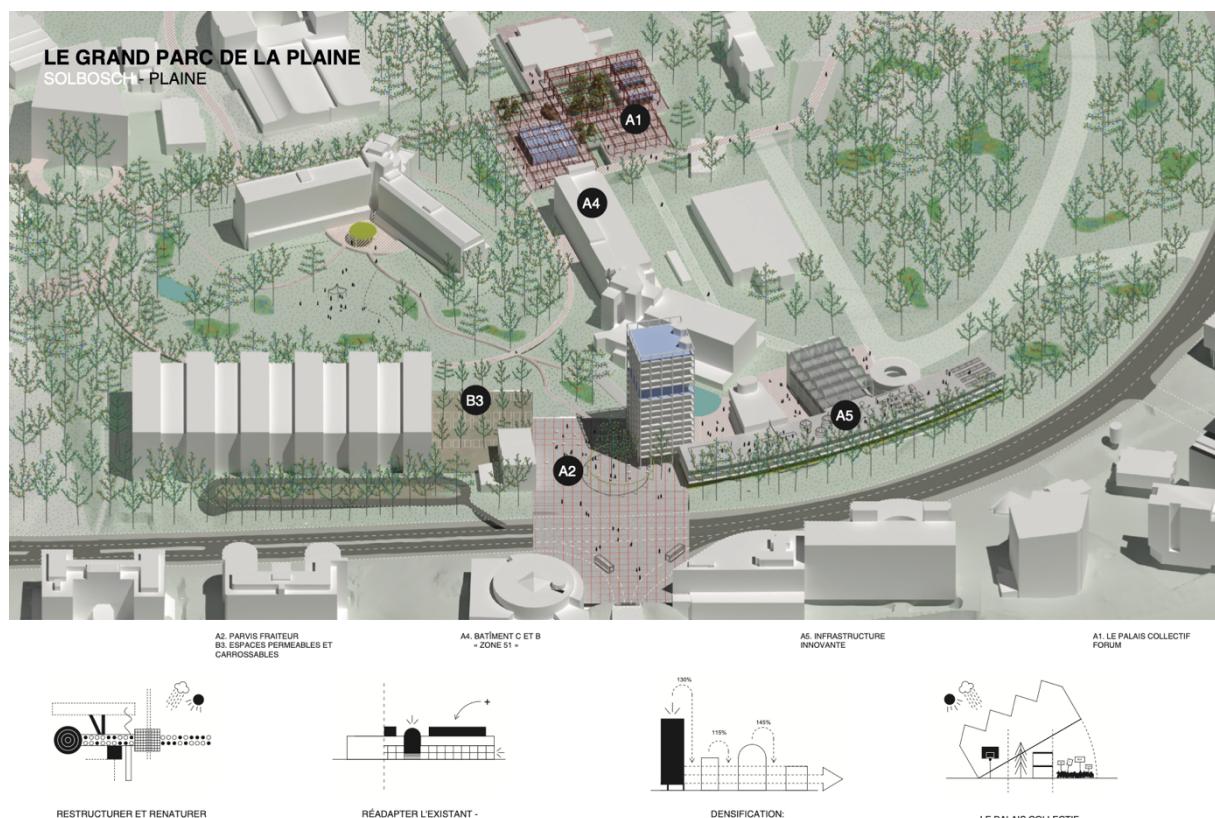
² Samedi 29 mars 2025

³ "Mancœuvres et mutations": une exposition en plein air sur les 50 ans du campus, du 28 mars au 1 juin 2025.

2025 est aussi pour le campus une année déterminante au niveau de son aménagement. En effet, au cours de cette année le Learning & Innovation Centre ULB-VUB a été inauguré et des décisions importantes ont été prises par les autorités de l'Université :

- amorcer le déménagement de la Faculté de Pharmacie vers le Campus Erasme
- acquérir l'immeuble de bureaux Plaine 15 en vue d'y installer les ateliers de projets de la Faculté d'Architecture
- construire à l'emplacement initialement prévu pour le bâtiment E, un Palais collectif occupé par de nouveaux auditoires et des espaces de sociabilité pour étudiants.

Plus que toute autre, cette année offre l'occasion de porter une attention particulière au modèle urbain du campus et d'en examiner collectivement les déclinaisons en matière d'infrastructures physiques, de logique d'implantation du bâti, de structures, ainsi que d'aménagement des espaces ouverts. Un campus n'est pas seulement un lieu d'apprentissage et de recherche : il constitue également un espace de vie étudiante, de sociabilité, de culture, de soins, etc. En urbanisme, il représente par ailleurs un modèle d'organisation spécifique, reposant sur une structure pavillonnaire et sur une relation forte aux espaces ouverts et paysagers. C'est donc à la fois par opportunité et par intérêt pour cette thématique que la QA se penchera sur le campus de La Plaine, en considérant sa configuration actuelle mais aussi ses perspectives de développement.



L'exercice proposé dans le cadre de la QA portera sur trois dynamiques qui se croisent et s'enrichissent mutuellement.

La première est celle qui concerne directement le campus ULB-La Plaine, appelé à évoluer fortement dans les prochaines années. Cette transformation touche aussi bien le bâti que les espaces ouverts paysagers et invite à interroger la cohérence interne des programmes et leurs complémentarités. Cette dynamique interne prend place dans un contexte d'expansion, marqué notamment par l'acquisition du bâtiment Plaine 15 destiné à accueillir la Faculté d'Architecture.

La deuxième dynamique s'étend à l'ensemble du site de La Plaine, qui réunit le campus de la VUB, l'École européenne, des logements étudiants existants ainsi que le futur ensemble résidentiel Universalis Park. Ce périmètre met en jeu des cohabitations mais aussi des tensions entre sites et programmes, tout en soulevant la question de la porosité et des traversées pour les modes doux dans ce vaste morceau de ville.

Enfin, la troisième dynamique renvoie à l'insertion du campus dans son environnement urbain, autrement dit aux relations entre l'université et la ville. Le contexte du campus ULB-La Plaine se distingue par une forte fragmentation, une organisation sans logique d'ensemble apparente et la présence marquée des réseaux de transport. Cette configuration illustre la fabrique contemporaine de la ville, caractérisée par l'absence de paradigme fédérateur et par l'émergence de fragments urbains fonctionnant selon leurs propres logiques, à l'image du modèle de la « ville-archipel » décrit par R. Koolhaas et O.M. Uengers en 1977. Le territoire environnant connaît par ailleurs ses propres mutations : reconversion d'immeubles de bureaux du boulevard de la Plaine vers des programmes d'éducation et de formation, modernisation de la gare d'Etterbeek par la SNCB, ou encore développement d'une nouvelle offre de logements étudiants publics et privés.

Dans ce cadre, l'exercice demandera d'une part un travail de description, en suivant une trame d'analyse élaborée par les enseignants de la QA, et d'autre part un travail de scénarisation sommaire fondé sur des analyses comparatives menées au cours de l'atelier. Le Plan Guide de La Plaine ayant été élaboré en 2022, la QA Urbanisme vise explicitement à en formuler une actualisation compte tenu des évolutions récentes.

MÉTHODE DE TRAVAIL

Très concrètement, la QA est organisée de la manière suivante :

- les quatre premières journées sont consacrées à des visites (campus Plaine-ULB, campus Plaine-VUB, USquare) et exposés de différents intervenants (département des Infrastructures de l'ULB, département des Infrastructures de la VUB, Paul Mouchet pour Central, etc)
- d'un séminaire d'étude de cas et d'analyse consacré à la description du campus, la compréhension des éléments du Plan Guide, à la scénarisation de futurs possibles à travers l'actualisation de celui-ci;

Le séminaire prend la forme de séances de travail collaboratif, au cours desquelles enseignants et étudiants échangent. Les étudiants travaillent en groupes.

Le travail s'appuiera entre autres sur :

- des éléments de diagnostic issu du Plan Guide élaboré pour le compte du Département des Infrastructures de l'ULB par l'association Central & Buur-Sweco;
- des éléments thématiques de diagnostic identifiés par chacun des groupes ;
- des rencontres avec les acteurs portant des projets dans le territoire d'étude qui seront organisées à l'occasion des visites de terrains ;
- des recherches personnelles qui devront également être menées au sein de chacun des groupes.

La pédagogie de la QA est organisée de manière à accueillir un maximum de 30 étudiants.

EVALUATION

Nous demanderons aux étudiants de réaliser un travail en groupe, composé de maximum 5 étudiant.e.s. Chaque groupe devra réaliser :

- Une description et une problématisation d'une situation urbaine définie à l'intérieur du Campus et/ou dans son environnement immédiat ;
- Une analyse critique des propositions issues du Plan Guide et/ou d'autres documents d'urbanisme ;
- Une actualisation du Plan Guide, à la lumière des problématiques identifiées et des résultats de l'analyse.

Le travail prendra la forme d'un dossier d'analyse, construit progressivement au fil des séminaires. Ce dossier servira également de support à une présentation orale lors de l'examen.

Situations urbaines étudiées

Les groupes étudieront l'une des situations urbaines suivantes identifiées :

- Configuration de l'entrée du Campus (« Parvis Fraiteur »), Portes de La Plaine et cheminements piétons à travers le campus ULB/VUB ;
- Programmation et configuration du Palais Collectif ;
- Devenir du boulevard de la Plaine : espaces publics et programmation des bâtiments ;
- Devenir du bâtiment occupé par Pharma ;
- Articulation entre la Plaine ULB et Universalis Park ;
- Interface entre le Campus ULB et le Campus VUB ;
- Activation de la vie collective : devenir de la Chaufferie, du Forum et d'autres espaces partagés ;
- Logement étudiant, au sein et autour de la Plaine.

LES ENSEIGNANTS DE LA QUESTION D'ARCHITECTURE «URBANISME»

Benoit Moritz, architecte et urbaniste

Professeur à l'ULB & Conseiller aux Infrastructures du Rectorat

agence MSA

benoit.moritz@ulb.be

Géraldine Lacasse, architecte et urbaniste

Maître assistante en projet d'architecture

collaboratrice chez le BouwmeesterMaîtreArchitecte de la Région de Bruxelles-Capitale

geraldine.lacasse@ulb.be

BIBLIOGRAPHIE

- « Campus and the City - Urban Design for the Knowledge Society », Christiaans, K. , 2011, gta Verlag
- « The City As Campus: Urbanism and Higher Education in Chicago », Haar, Sh., University of Minnesota Press, 2011
- « Plan Guide, Campus de La Plaine », Central OFAU, Bruxelles, 2022