

Module de Questions d'Architecture « TERR 3-Lalimed » (ARCH-P-7128)

Contenu du cours

Lagune, n.f. : Étendue d'eau saumâtre sur un haut-fond, comprise entre la terre ferme et une flèche de sable ou un cordon littoral.

Etym : Empr. à l'ital. de Venise laguna « bassin côtier séparé de la mer par un cordon littoral sableux » (dep. av. 1488, Ca' Da Mosto ds Batt.), mot qui eut d'abord en ital. le sens de « marécage, étang » (dep. ca 1304, trad. de Plutarque, ibid.), du lat. lacuna « fossé, trou »; la sonorisation du c en g est propre au nord de l'Italie. Lacune attesté au sens de « mare, étang » de 1575 (Thevet ds Hug.) à 1613 (Nostredame d'apr. FEW t. 5, p. 125b) est empr. directement au lat. (cf. lacune).

(<https://www.portail-lexical.fr/definition/lagune>)

Le module s'inscrit dans le cadre du programme européen Erasmus + « LaLiMed » (Lagunes du Littoral Méditerranéen, changement climatique et solutions de résilience) qui aborde, durant trois années, successivement, les lagunes de Venise, en Italie (2025-26), Nador, au Maroc (2026-27) et de la Camargue, en France (2027-28)¹. Ce programme, qui prolonge le projet Melimed (Métropoles du Littoral Méditerranéen, changement climatique et solutions de résilience – 2020-2025) qui rassemblait en grande partie les mêmes partenaires (voir www.melimed.eu) aborde la question de l'évolution des écosystèmes des lagunes en partant du principe que ce sont des lieux particulièrement pertinents pour travailler sur les transformations territoriales liées aux changements climatiques, dans la mesure où elles forment des territoires avec une longue histoire, continue, de modifications et adaptations liées à la gestion à grande échelle du climat. Les lagunes sont donc particulièrement concernées par les changements climatiques.

Le module porte sur la description de la transformation du territoire par **l'outil de l'atlas**, soit une succession de planches thématiques qui mettent en relation des représentations de réalités territoriales et les mettent en système, c'est-à-dire qu'ils cherchent à expliquer comment les éléments qui composent un territoire s'agencent. Le module se fonde en effet sur l'acception de l'urbanisme comme un savoir interprétant la transformation de l'urbanisation qui s'intéresse aux pratiques de construction, de modification et d'aménagement de l'urbanisation, soit de l'espace habité de la ville et du territoire.

Dans cette optique, la pratique urbanistique y est présentée avant tout comme la construction d'une connaissance sur un territoire, une construction épistémologique basée sur l'observation précise du contexte et de son fonctionnement. L'importance de s'attacher à la description du présent réside dans la pensée selon laquelle le territoire se développe suivant des rationalités très précises. Les comprendre et prendre position pour jeter les bases d'interventions futures constituent donc en soi une forme de projet.

¹ Les partenaires du programme sont : l'Ecole Nationale d'Architecture de Marseille (Laurent Hodebert, coordinateur du programme) ; l'UAVenezia ; l'Ecole Nationale d'Architecture de Rabat ; l'Ecole Nationale Supérieure du Paysage de Versailles, antenne de Marseille ; la Faculté d'architecture de l'ULB ; l'AVITEM (Agence pour la Ville et les Territoires Méditerranéens) ; ASTREDHOR, Institut des Professionnels du Végétal.

Le module est partie intégrante du programme Lalimed. Il s'articule autour d'un séminaire de terrain (workshop inter-écoles) qui se tiendra durant la semaine intermédiaire (semaine 6, du 19 au 23 octobre). Le module s'inscrit dans la continuité du module de Questions d'Architecture « Urbanisme 2 » qui s'est tenu au 2^e quadrimestre de l'année académique passée (2025-26), qui constitue un pré-requis. Il n'est accessible qu'aux étudiant.e.s ayant obtenu les crédits liés à ce module précédent. La rédaction d'un TFE en lien avec le travail de Questions d'Architecture est encouragée.

Le module est conçu en interaction avec les ateliers de projet Terrains (atelier vertical en architecture) et MSU (master de spécialisation en urbanisme), dans lesquels a été développée l'expérience du précédent programme Melimed, et les centres de recherche Habiter et Louise, sur les ressources desquels il s'appuiera (tant en termes de communauté de chercheurs que d'activités). Le territoire étudié cette année est celui de la lagune de Nador ; nous profiterons de l'appui intellectuel et logistique de l'Ecole Nationale d'Architecture (ENA) de Rabat dans le cadre du projet Lalimed (Prof. Hakim Cherkaoui).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le module visera à l'acquisition ou la consolidation des compétences liées à l'élaboration de raisonnements cartographiques :

- La maîtrise de l'outil SIG (Système d'information Géographique) ;
- Le développement des capacités de description des territoires à partir des notions de **matériaux urbains** (Viganò, 1999) et de **systèmes** ;
- Le développement des capacités de représentation cartographique.

En particulier, le cours s'attachera à la question de la représentation des territoires entre terre et mer que sont les lagunes et, de manière plus générale, de la notion de « trait de côte », à partir de références (cartes historiques,...). Le travail débouchera sur la production d'un atlas relatif au territoire de la lagune de Nador, à différentes échelles et avec différents moyens de représentation (carte, photographie, dessin,...), mis en regard avec les éléments développés sur la lagune de Venise en 2025-26, qui seront approfondis et feront l'objet d'un travail de redessin.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissage

Le module s'organise en trois périodes qui s'articulent autour de la semaine de workshop inter-écoles intensif à nador.

1. Phase 1 - Semaines 1 à 3 : reconnaissance et réalisation d'une typologie des lagunes de la méditerranée (3 semaines)
2. Phase 2 - Semaines 4 et 5 : développement cartographique autour de questions relatives à la représentation des changements climatiques sur les territoires des lagunes de Nador et Venise (par groupes de 4)
 - Trait de côte (menace de l'immersion)
 - Sécheresse (question de l'organisation du drainage et de l'irrigation)
 - Salinisation (évolution des sols)
 - Pollutions (en lien, entre autres, à l'industrie)
 - Comparaison des cartes historiques

3. Phase 3 - semaines 8 à 13) Élaboration de planches d'atlas thématiques sur les territoires des lagunes de Nador et Venise (par groupes de 2)

La 3^e partie du module bénéficie d'un encadrement technique spécifique en SIG assuré par Alexandre Bossard.

Le workshop sur terrain (durant la semaine intermédiaire) est une activité obligatoire avec soutien financier du programme Lalimed).

Références, bibliographie et lectures recommandées

Arnaud, J.-L., Besse, J.-M., Caron, A., Chéné, M., & Monsaingeon, G. (2021). *Mappa Urbis*. Parenthèses.

Besse, Jean-Marc. (2018). *La nécessité du paysage*. Parenthèses.

Braudel, Fernand (Éd.). (1977). *La Méditerranée*. Arts et métiers graphiques.

Brunfaut, Victor, Quentin Nicolai et Sara Tassi (2019) « Décrire en situation/Décrire des situations. Compte-rendu d'expérimentations avec les outils de l'architecture, au Bénin et ailleurs », *CLARA Architecture/Recherche*, n°6

Corboz, André. (1983). "Le territoire comme palimpseste" (première parution dans la revue *Diogène*, n° 121 janvier-mars 1983, pp 14-35). Repris dans Corboz, André (2001). *Le territoire comme palimpseste et autres essais*. Tranches de villes. Ed. De l'Imprimeur, Paris.

Daston, L., & Galison, P. (2012). *Objectivité*. Paris : Les Presses du réel

De Meulder, Bruno; Dehaene, Michiel (S.d.). Zuidelijk West-Vlaanderen. *Atlas Zuidelijk West-Vlaanderen (Fascikel 1)*. Anno'02: Kortrijk

Dodge, Martin, Kitchin, Rob, Perkins, Chris (eds), *The Map Reader*, Oxford: Wiley-Blackwell

Grosjean, Bénédicte. *Urbanisation sans urbanisme: une histoire de la ville diffuse*. Mardaga, 2010.

Leloutre, Géry. (2019) *Tracer les contours de la transformation moderne de Bruxelles*, in Mantziaras, Panos, Viganò, Paola, *Racines modernes de la ville contemporaine, Distances et formes de résilience*, Metis Presses : Genève

Leloutre, Géry. (2018) *Décrire pour agir.: De la nécessité de problématiser le territoire de la ville congolaise*. in Mantziaras, Panos, Viganò, Paola, *Urbanisme de l'espoir, projeter des horizons d'attente*, MétisPresses : Genève

Leloutre, Géry, Chiara Cavalieri, Alexander Colson, Michiel Dehaene, Bénédicte Grosjean et Paola Viganò (2022). *Atlas. L'urbanisation du 20^e siècle dans et autour de Bruxelles*, rapport de recherche, Labo Ruimte – Departement Omgeving, Vlaamse Overheid.

Secchi, Bernardo. (2006) *Première leçon d'urbanisme*, Marseille: Parenthèses

Viganò Paola (1999). *La città elementare*, Milano : Skira

Farinelli, F. (2009). *De la raison cartographique* (Katia. Bienvenu & B. Gruet, Trad.). CTHS

Viganò, Paola (2011) , *Les territoires de l'urbanisme, le projet comme producteur de connaissance*, Metis press, Genève

Sur les lagunes :

https://rsis.ramsar.org/?_goaway_challenge=meta-refresh&_goaway_id=0682451304121d78391acfa228af637c&_goaway_referer=https%3A%2F%2Fwww.ramsar.org%2F

<https://pole-lagunes.org/>

Sur Venise :

Stefano Munarin, Maria Chiara Tosi (2002). *Tracce di città. Esplorazioni di un territorio abitato : l'area veneta*, Franco Angeli ed.

Fabian, L., & Centis, L. (2022). *The lake of Venice : a scenario for Venice and its lagoon*. Antefirma Edizioni

Melimed, *Atlas de la lagune de Venise, 2021-22* (téléchargeable sur <https://www.melimed.eu/publications/atlas-annee-2-lagune-de-venise>)

Sur Nador :

BRAVO-NIETO, Antonio, and J. Garido. "La Ciudad Marroquí De Nador En La Primera Mitad Del Siglo XX. Arquitectura e Historia Urbana." Instituto Cervantes De Fez - BALEARIA, 2021.

Les Plans d'Action CAP Nador : une démarche de Gestion Intégrée de la Zone Côtière (GIZC) pour le développement durable du littoral de la Province de Nador, Région de l'Oriental, Maroc, Projet SMAP III Plan d'Action pour la Côte de Nador, SMAP/EuropeAID, non daté

Mohammed Hlal. Les risques côtiers sur Saidia-Nador (Nord-Est du Maroc oriental) : Vulnérabilité, Adaptation et Modes de gestion. Thèse en Géographie, sous la direction du Prof. Abdelkader SBAI Université Mohammed Ier, FLSH, Oujda, 2023

Schéma Directeur d'Aménagement Urbain du Grand Nador (SDAU), Horizon 2040

Mémoire de Rania Finsi, Faculté d'architecture La Cambre-Horta, ULB, 2026

Support(s) de cours

Université virtuelle/Teams

Autres renseignements

Informations complémentaires

Cours donné en français

Contacts

gery.leloutre@ulb.be

victor.brunfaut@ulb.be

Campus

Flagey (à confirmer)

Evaluation

Méthode(s) d'évaluation

- Evaluation continue sur la base de présentations en cours de travail
- Evaluation de la participation active au workshop
- Evaluation des éléments produits (atlas) et de la présentation orale finale

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Evaluation continue :

Evaluation Ph1	15%
Evaluation Ph2	10%
Participation au workshop	25%
Production finale (atlas + présentation)	50%