

## ENONCE DE L'EXERCICE – QUESTION D'ARCHITECTURE URBANISME

### 16 kilomètres (à pieds) à la découverte de projets urbains en Belgique

Le coronavirus a fortement conditionné nos vies ces derniers mois et il aura encore un impact dans les mois à venir. Au-delà du drame humain qu'il représente, la présence du Covid-19 a fortement influencé la manière dont nous avons vécu le confinement et vivons aujourd'hui en ville.

Pendant la phase de « confinement dur », nous avons adapté nos modes de vie : l'urbanisme de la proximité s'est imposé, le télétravail s'est développé, l'e-commerce a connu un boom important, le trafic automobile a fortement diminué, les espaces verts, sportifs et de loisirs ont été plus fortement fréquentés, etc.

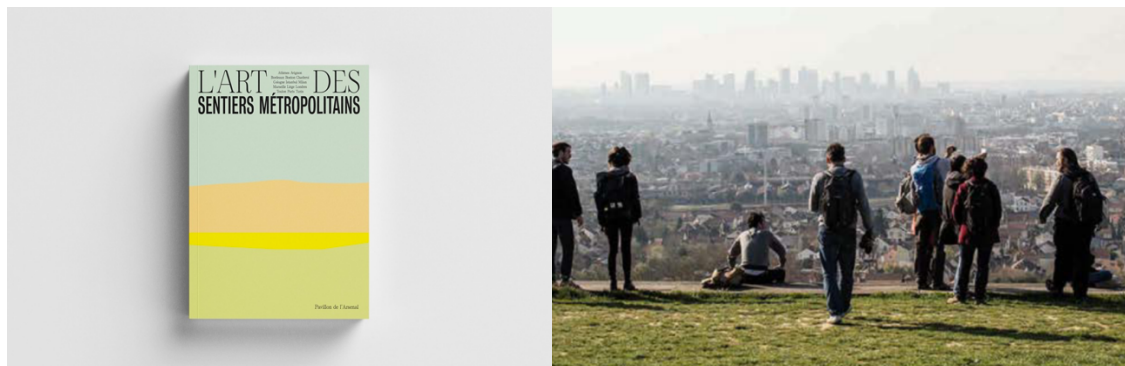
Au niveau des pratiques dans l'espace public, le vélo s'est très fortement développé comme moyen de déplacement, de même que la pratique de la marche.

Aujourd'hui, les contraintes se sont quelque peu relâchées, mais notre manière de vivre s'est adaptée aux impératifs liés aux mesures de protection sanitaire, singulièrement le port du masque et le respect de la distanciation physique (ou sociale) entre personnes.

La rentrée académique 2020-2021 se fait dans le contexte particulier de la présence toujours active du Covid19. Nous entendons faire de cette contrainte une opportunité pour l'enseignement au sein de l'UE « QA – Urbanisme » dont l'objectif principal consiste à sensibiliser les étudiants aux enjeux de l'urbanisme opérationnel. D'habitude orienté vers l'étude « en chambre » de projets d'urbanisme de toutes natures situés en Belgique ou ailleurs en Europe, nous avons pensé réorganiser les enseignements différemment, en partant dès l'entame des cours sur le terrain, à la visite de projets d'urbanisme réalisés ou en cours de réalisation à Bruxelles et dans d'autres villes belges. Nous nous inscrivons ainsi en quelque sorte dans une logique de valorisation du local, de ce qui est proche de nous, et qui vaut la peine d'être arpenté, connu et reconnu.

Nous entendons ainsi partir d'un des acquis du confinement, la pratique de la marche, en l'inscrivant dans un mouvement plus large, celui de la mise en place de parcours piétons de dimension métropolitaine, permettant de découvrir et valoriser collectivement un territoire donné. La découverte des villes et territoires permettra aux étudiants de visiter et se confronter à des projets d'urbanisme à Bruxelles et dans d'autres villes belges. Au fil des promenades et sentiers, nous rencontrerons sur site des acteurs de projets qui nous en diront plus sur les projets d'aménagement que nous visiterons.

### Les sentiers métropolitains / urbains



Le Pavillon de l'Arsenal de Paris consacre en ce moment une exposition à « L'art des sentiers métropolitains »<sup>1</sup>.

Elle reprend une série de sentiers qui se sont développés ces dernières années dans différentes métropoles européennes (Paris, Bordeaux, Cologne, Milan, etc).

Ces sentiers ont en commun :

- de partir à la découverte d'un territoire à travers divers typologies d'espaces;
- de se pratiquer à pied, individuellement ou collectivement ;
- d'être issus d'une création collective de relevé de lieux, d'espaces, de territoires, etc.

Tant projets urbains que culturels, ils « ouvrent un nouvel espace de création à la croisée des mondes de l'aménagement, de l'art, du tourisme, de l'écologie » Parmi les cas exposés figurent deux sentiers belges, Liège Orbitale<sup>2</sup>, une initiative associative qui part à la découverte de la grande banlieue de l'agglomération liégeoise et la Boucle Noire<sup>3</sup>, un parcours à la découverte du passé industriel de Charleroi.

<sup>1</sup> <https://www.pavillon-arsenal.com/fr/expositions/11755-the-art-of-metropolitan-trails.html>

<sup>2</sup> <https://urbagora.be/agenda/liege-orbitale/>

<sup>3</sup> <https://cheminsdesterrils.be/2016/08/02/la-boucle-noire-du-gr-412/>

Nous entendons nous saisir de la situation de contrainte sanitaire actuelle pour partir, à la façon des randonneurs des sentiers métropolitains, à la découverte de projets urbains développés ces dernières années ou qui sont en cours de réalisation. Ces projets sont situés dans un espace-temps de proximité, c'est-à-dire que nous les avons choisis en fonction de leur capacité à être visités sur une journée, à et depuis Bruxelles.

### Onze journées de pratique de la marche, à la découverte des projets d'urbanisme en Belgique



Au cours des onze journées dédiées à la QA, nous réaliserons onze visites en extérieur, visites au cours desquelles nous partirons à pied à la découverte de projets d'aménagements de quartiers, d'espaces publics, d'infrastructures, d'équipements à différentes échelles, etc. tous situés en Belgique. Nous réaliserons deux parcours de deux heures, un le matin et un l'après-midi, soit un total de +/- 16 kilomètres parcourus par jour. Les enseignants de l'UE prépareront les cinq premiers parcours bruxellois. Les étudiants prépareront en groupe les cinq parcours suivants, dans des villes belges tant en Flandre qu'en Wallonie.

La liste des parcours est à ce stade la suivante :

1. Bruxelles 1 : l'enjeu de la piétonnisation, de la place Flagey à la place communale de Molenbeek en passant par le piétonnier du centre ville
2. Bruxelles 2 : le quartier européen, ville internationale, ville habitée
3. Bruxelles 3 : Canal – Tour et Taxis
4. Bruxelles 4 : Abattoirs – Canal Sud
5. Bruxelles 5 : Neder-Over-Heembeek
6. Anvers : quartier de la gare, Groen Kwartier, Nieuw Zuid, BlueChem, Eilandje, Spoor Noord, etc.
7. Leuven : quartier de la gare, Kop van Kessel-Lo, Centrale Werkplaatsen, Vaartkom, site Philips, vallée de la Dyle, etc.
8. Gand : quartier de la gare, équipements publics en ville, reconversion de l'ancien port (Oude Dokken)
9. Charleroi : A6K-E6K, aménagements d'espaces publics en centre-ville, industrie en ville, etc.
10. Liège : gare et abords de gare, équipements publics, implantation d'une nouvelle ligne de tram, etc.
11. Malines : nouvelle gare de train, piétonnisation du centre-ville, Clarenhof, Tinelsite, etc.

Au cours de chacune de ces journées, nous nous arrêterons devant des réalisations singulières, qu'elles soient architecturales, urbanistiques, paysagères, etc.

Les projets visités auront en commun de décliner spatialement et architecturalement des enjeux majeurs de l'aménagement des villes en Belgique :

- piétonnisation et enjeu de pacification des centres-villes ;
- réaffectation de sites industriels, ferroviaires et portuaires ;
- ville productive et logistique en ville ;
- réponse à la croissance démographique ;
- ville multimodale ;
- nature en ville, parcs urbains et métropolitains ;
- etc.

Les visites se feront à pied, et au cours de chaque parcours, des rencontres ponctuelles avec des acteurs de projets (pouvoirs publics, promoteurs privés, etc.) seront organisés, par les enseignants pour les visites 1 à 5, par chacun des groupes étudiants pour les visites de 6 à 11.

## **Evaluation**

Nous demanderons aux étudiants de réaliser un travail en groupe, composé de maximum 4 étudiant.e.s.

Chaque groupe :

- devra réaliser un compte rendu des visites 1 à 5 organisées par les enseignants. Singulièrement chaque groupe se verra attribué un projet pour lequel il devra réaliser une fiche descriptive et analytique avec production graphique personnelle (axonométrie, coupe, etc.) qui sera remise le jour de l'examen. Les projets seront attribués le jour de la visite. Nous insisterons sur la dimension opérationnelle et le contexte de réalisation socio-économique de chaque projet;  
devra préparer une des visites entre la semaine 6 et la semaine 11, dans un parcours de +/- 8 kilomètres le matin et l'équivalent l'après-midi. Chaque groupe réalisera à l'avance un parcours (dont il s'assurera de sa faisabilité endéans 2 x 2 heures) et une cartographie de celui-ci sur base d'une liste de projets et lieux à visiter qui lui aura été préalablement donnée par les enseignants. Le document intégrera une description succincte des projets sous forme de texte. Chaque groupe organisera la rencontre avec un ou plusieurs acteurs de projets en concertation avec les enseignants de l'UE. Chaque groupe devra porter une attention particulière sur la manière dont leur parcours s'inscrit dans des itinéraires et réseaux existants d'échelle supra-locale (promenade verte, maillage cyclable, fiets-route, itinéraires cyclables, sentiers de GR, etc.).
- (sauf le groupe organisateur de la visite) devra réaliser pour les visites de 6 à 11 une fiche descriptive et analytique d'un des projets avec production graphique personnelle (axonométrie, coupe, etc.) qui sera remise le jour de l'examen. Les projets seront attribués le jour de la visite. Nous insisterons sur la dimension opérationnelle et le contexte de réalisation socio-économique de chaque projet.

## **Enseignants**

Benoit Moritz, Geraldine Lacasse, Yves Rouyet