

URBA1 - Urbanisme

Objectifs du module et compétences visées

Les enseignements donnés dans la QA « Urbanisme » se développent autour de l'analyse et l'étude de quatre thématiques :

1. Les processus de fabrication des villes et des territoires avec une attention aux logiques d'acteurs et de leurs interactions;
2. Les espaces ouverts, en particulier la manière donc ceux-ci participent à la structuration des territoires urbains ainsi que les services écosystémiques qu'ils peuvent fournir;
3. Les aspects environnementaux dans leurs interactions avec les questions d'aménagements;
4. La diversité des territoires urbains avec en particulier une attention pour la manière dont il s'appréhendent (e.a. lors de visites à pieds).

Les compétences visées sont celles propres à tout acteur qui intervient dans un processus de projet urbanistiques à savoir :

- la représentation graphique ;
- la dynamique projectuelle basée et argumentée sur base d'un diagnostic ;
- la compréhension des jeux d'acteurs et leurs impacts sur les formes et spatialités urbaines ;
- l'intégration des enjeux liés à la transition et plus largement aux enjeux climatiques ;
- le retranscription, la pédagogie et l'esprit de synthèse.

Thématique et énoncé de l'exercice

La QA Urbanisme s'intéresse depuis plus de cinq ans à la question de l'aménagement des campus universitaires.

A travers cette thématique, plusieurs notions propres au champs de l'urbanisme sont abordées : la question des acteurs impliqués, la question des financements, de l'anticipation des besoins, mais aussi les logiques de sédimentation historique, les évolutions pédagogiques qui s'appréhendent dans les spatialités mises en place, le rapport aux espaces ouverts, à la mobilité, à l'environnement, l'énergie, etc.

Les campus sont aussi du point de vue de leur programmation des lieux orientés au niveau fonctionnel, avec un certain degré de spécialisation vers l'enseignement, la recherche, et des formes urbaines qui leur sont spécifiques. Ils sont des lieux dynamiques, en évolutions constantes, liées à croissance du nombre d'étudiant.e.s, aux évolutions dans les modalités d'enseignement, au développement du digital, à l'évolution des mobilités, etc.

Il s'agit également d'un modèle d'organisation urbaine basé sur une structure pavillonnaire et un rapport prononcé aux espaces ouverts. Les architectes Rem Koolhaas et Kees Christiaanse ont rédigé plusieurs textes sur les actualités de ce modèle.

Enfin, les étudiant.e.s connaissent bien les campus puisqu'elles/ils évoluent au sein de ceux-ci tout au long de leurs études. Prendre la thématique campus comme objet d'étude permet donc également d'avoir un retour d'expériences de la part de la part des étudiant.e.s sur base de leur expérience propre.

Après nous être intéressés au campus du Solbosch et au campus Erasme, nous nous intéresserons au cours de l'année académiques 2023-2024 au tout nouveau campus UCharleroi qui a été inauguré le 8 septembre de cette année.

Le campus UCharleroi présente la triple spécificité :

- de s'intégrer au sein d'un ensemble de bâtiments anciennement construits au XXème siècle et rénovés à l'occasion du nouveau développement universitaire ;
- d'être un campus multi-acteurs, présentant une offre très diversifiés d'enseignements (universités, hautes écoles, centre de formation, etc) ;
- d'être intégré au sein du tissu urbain, ce qui pose la question de l'articulation à son contexte.

Inauguré en 2023, il accueillera cette année +/- 1000 étudiants mais l'objectif est d'atteindre les 5000 étudiant.e.s en 2028 et 10000 à plus long terme.

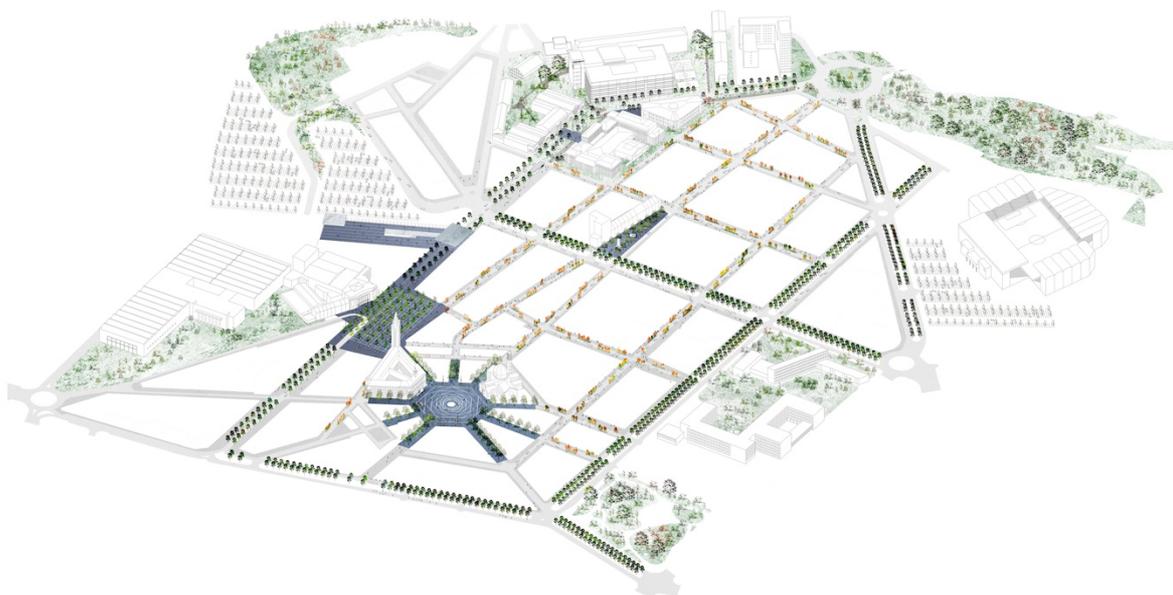
Les infrastructures actuelles sont dès lors à considérer comme les premières pierres d'un édifice plus grands.

La question qui peut dès lors être posée est : quelle est la suite / « what's next ? ».

Comment et où le campus est-il appelé à se développer dans les prochaines années ?



Campus UCharleroi – vue axonométrique – source : Charleroi Bouwmeester



Projet des espaces publics – vue axonométrique – source : Bureau Bas Smets

What's next ?

Afin de répondre à cette question, plusieurs thématiques seront abordés au sein de la QA ce quadrimestre :

- la définition de la notion de campus universitaire, et sa caractérisation en termes de programmes, de gestion, de formes urbaines, et de mobilité, etc.
- la question du logement étudiants, et des services associés à ceux d'un campus universitaire ;
- l'identification des acteurs impliqués dans le développement d'un campus. La situation du campus UCharleroi sera mise en perspective avec la situation que l'on peut retrouver sur les campus bruxellois de l'ULB
- au regard de ces éléments de caractérisation, quelle est l'offre infrastructurelle et d'enseignement actuelle proposée sur le campus UCharleroi ? Quelles sont ses spécificités ? Et quels sont les projets en vue de développement futur dans la perspective d'une croissance visant les 10000 étudiant.e.s.
- la dimension comparative sera également mobilisée. Y a-t-il des exemples de campus qui permettent d'instruire la situation du campus UCharleroi et qui peuvent fournir des lignes directrices, des orientations pour les développements futurs ?
- enfin, comment le campus s'insère-t-il dans une dynamique plus large de transformation de la ville de Charleroi, une ville largement marquée par son passé industriel et qui est aujourd'hui en pleine mutation ?

La QA Urbanisme s'attachera à l'étude et à l'analyse de l'ensemble de ses thématiques, principalement à travers un ensemble de visites et de rencontres, ainsi que travail de séminaire/ Il s'agira de réaliser un travail de description (suivant une trame d'analyse mise au point par les enseignants de la QA) ainsi qu'un travail de scénarisations (sommaires) sur base des analyses comparatives.

Les résultats des travaux des années précédentes relatifs aux campus du Solbosch, d'Erasmus, de la Plaine seront à disposition des participants. Les travaux réalisés dans le cadre du Master Cador et relatif au campus UCharleroi seront également transmis.

MÉTHODE DE TRAVAIL

Très concrètement, la QA s'articule autour :

- d'un premier cycle de quatre visites de terrains / rencontres d'acteurs organisées à Charleroi, Bruxelles et Leuven ;
- de la participation des étudiants à la conférence « Ici-Même » organisée au Palais des Beaux-Arts de Charleroi, une conférence réunissant différents acteurs impliqués dans la transformation de la ville haute (Paul Magnette, Bas Smets & Jan De Vylder, voir <http://www.charleroi-bouwmeester.be/ici-meme>).
- d'un séminaire d'étude de cas et d'analyse comparative consacré à la description du campus d'Erasmus, de composantes urbaines annexes et la scénarisation de futurs possibles;
- d'un cours de géographie urbaine permettant d'appréhender le cadre territorial bruxellois dans ses aspects d'organisation et de planification.

Le travail de séminaire consiste en une série de séances de travail au cours desquelles des discussions sont menées entre les enseignants et les étudiants qui travaillent par groupes .

Le travail s'appuiera entre autres sur :

- sur différentes études ayant comme objet Charleroi et réalisées dans le cadre du master de spécialisation en management territorial et développement urbain Auguste Cador (<https://www.ulb.be/fr/programme/2022-ms-mtdu>) ;
- des rencontres avec les acteurs portant des projets dans le territoire d'étude qui seront organisées à l'occasion des visites de terrains ;
- des recherches personnelles qui devront également être menées par groupe.

EVALUATION

Nous demanderons aux étudiants de réaliser un travail en groupe, composé de maximum 3/5 étudiant.e.s.

Chaque groupe réalisera :

- un travail de description et de problématisation d'une situation urbaine définie au sein du Campus et / ou dans son environnement immédiat;
- une étude de cas, conduisant à développer un axe problématique répondant à la question « what's next ? » ;
- un travail de scénarisation au regard des problématiques identifiées et de l'analyse comparative.

Ce travail aboutira à la constitution d'un dossier d'analyse, construit au fur et à mesure des séminaires et également support d'une présentation à réaliser au moment de l'examen oral.

Le rendu et l'évaluation du travail se font :

- sur base d'un rendu de type présentation .pdf ;
- de la présentation orale.

LES ENSEIGNANTS DE LA QUESTION D'ARCHITECTURE «URBANISME »

Benoit Moritz, architecte et urbaniste
MSA srl & NeuStadt srl

Géraldine Lacasse, architecte et urbaniste
Conseillère Urbanisme au sein d'un Cabinet Ministériel – Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale

Yves Rouyet, géographe et urbaniste
Echevin de l'Urbanisme, du Patrimoine, de la Mobilité à la commune d'Ixelles