

SIP.26

Semaine
d'Innovation
Pédagogique



ULB

Faculté
d'Architecture
La Cambre Horta

SEMAINE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

- Concerne les étudiant·s inscrit·s en
Projet d'Architecture 3.X,
Projet d'Architecture 4.X,
Architecture du Paysage AtQ8
- Moment intensif d'exploration et d'expérimentation d'autres pratiques de l'architecture et de son enseignement, en mettant l'accent sur les pratiques situées et collectives. Il s'agit de décroisonner l'enseignement en l'ouvrant plus fortement sur le monde extérieur, ou en invitant le monde extérieur dans l'enseignement.
- Sujets et méthodes proposés librement par des enseignants ou des acteurs externes intéressés: **26 workshops uniques**.
- Opportunité pour les enseignant·s, chercheur·se·s, mais aussi étudiant·s (en fin d'étude ou fraîchement diplômé·s) de mettre en place des **équipes et collaborations inédites**.
- Opportunité pour les étudiant·s d'approfondir un intérêt, ou de sortir de sa zone de confort.
- Cadre dans le cours de Projet d'Architecture à hauteur de 5% de la cote finale.

Pour toute question à la coordination:
philippe.de.clerck@ulb.be



SIP.26

Semaine
d'Innovation
Pédagogique

Design With Sense

Gilbard&s

Collectif Dallas

Pioniersplanters

Yakafokon

FilterCaféFiltre

CTRL A

Julie Sadoux
& Marie Vallée

AT-Brusselore

Morales Finch

esque



Procédure de répartition

Vous pouvez informer votre choix par:

- la page des workshops SIP : <https://archi.ulb.be/sip-26-overview-des-workshops>
- les pdf d'introduction sur la même page
- les rencontres avec titulaires proposées ce soir

Inscription sur AQWA, comme pour les projets et QA, avec indication de trois préférences:

<https://aqwa.archi.ulb.be/>

DEADLINE: JEUDI 12 MARS, 9H00

NB: Il n'y a pas de mercato pour la SIP.

Procédure de répartition

Les places ne sont pas attribuées au premier arrivé, toutes les préférences (reçues dans les temps) sont considérées simultanément.

Les places ne sont pas attribué sur base de motivations. Inutile donc d'écrire des arguments de ce type, ils seront systématiquement ignorés.

La seule priorité pouvant être demandée dans le formulaire AQWA concerne un lien pédagogique concret et démontrable avec un cours ou un exercice (projet, TP, TFE, ...), avec mention d'un enseignant^e qui pourra confirmer.

Nous faisons toujours notre possible pour contenter le plus d'étudiant^es possible. Cependant :

- Certains workshops attirent un nombre très important de premiers/deuxièmes/troisièmes choix qu'il nous est impossible de rencontrer (jusqu'au triple de places totales disponibles indiquées comme premier choix)
- De même, le nombre grandissant de participants et de workshops différents rend l'attribution de plus en complexe.

Evaluation

Basée sur **l'implication et la motivation**

Un bonus/malus est attribué, qui sera appliqué en fin d'année sur la note du cours de Projet d'Architecture, selon la grille d'appréciation suivante:

- +0,5 L'étudiant^e est totalement investi^e dans le workshop.
Il/elle est moteur dans les travaux et débats.
Il/elle pose des questions, s'intéresse, fait preuve de proactivité et d'initiatives.
Il/elle est présent^e toute la semaine
- +0 L'étudiant^e est présent^e et investi^e dans le workshop.
Il/elle est suiveu^xse dans les travaux, et peu actif^{ve} dans les débats.
Il/elle pose peu de questions sur l'ensemble de la semaine.
- 0,5 L'étudiant^e est trop peu investi^e dans le workshop.
Il/elle ne pose pas, ou trop peu, de questions sur l'ensemble de la semaine.
Il/elle est absent^e à de nombreuses reprises au cours de la semaine.
- 1 L'étudiant^e est absent^e à la SIP

Plan de répartition

SIP.26.1-11

→ Be.0.5

SIP.26.12-21

→ Cafeteria

SIP.26.22-26

→ Mezzanine

